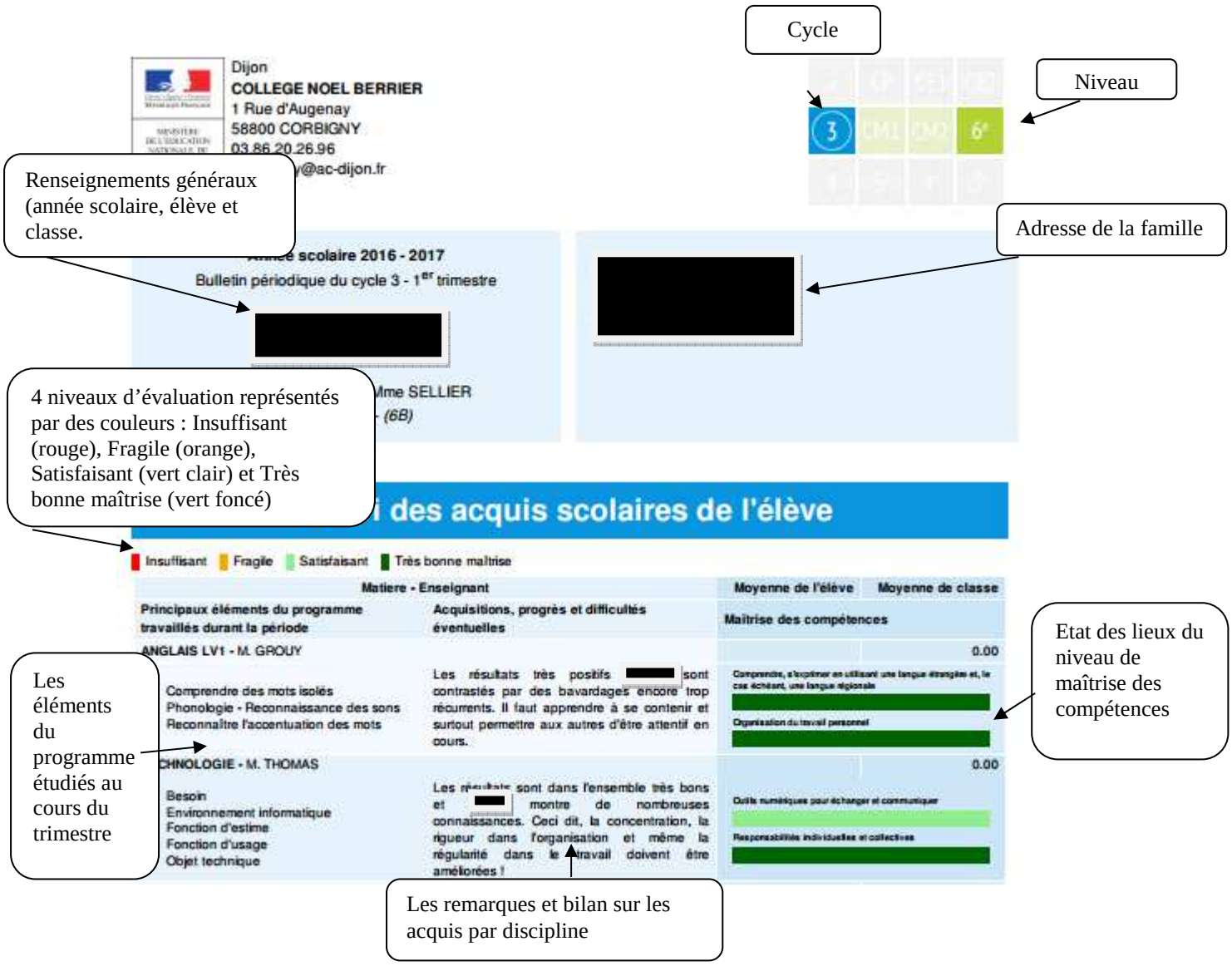
Note d'information aux parents d'élèves Niveau 6ème

Bulletin périodique et bilan fin de cycle

La réforme du collège engendre des modifications importantes avec notamment la généralisation des évaluations par compétence, un bulletin périodique et un bilan fin de cycle pour les niveaux 6ème et 3ème. Ainsi ce document vise à vous permettre :

- De mieux comprendre le bulletin périodique désormais identique pour l'ensemble des collégiens de France ;
- De vous donner des renseignements sur le bilan cycle 3

↳ Le bulletin périodique



Nouvellement mis en œuvre, les bulletins périodiques vous permettront de disposer d'une meilleure connaissance des programmes étudiés, de mieux suivre l'évolution des acquis de votre enfant.

↳ Le bilan fin de cycle 3

Domaine 1 : 4 composantes évaluées indépendamment

5 domaines évalués lors des bilans de fin de cycle

Les acquis des élèves dans chacun des domaines de formation du socle commun sont évalués en fin de 6ème sur la base des connaissances et compétences attendues à la fin du cycle 3 telles qu'elles sont fixées par les programmes d'enseignement.

Les objectifs de connaissances et de compétences de chaque domaine de formation du socle commun et la contribution de chaque discipline ou enseignement à ces domaines sont déclinés dans les programmes d'enseignement.

L'évaluation porte sur les quatre composantes du domaine 1 et sur les quatre autres domaines de formation. L'acquisition et la maîtrise de chacune des composantes du socle commun sont appréciées pour chaque domaine de façon indépendante. Elles ne peuvent donc pas être compensées par celles d'un autre domaine.

Le degré de maîtrise des composantes du socle commun est apprécié, à la fin des cycles d'enseignement 2, 3 et 4, sur une échelle de quatre niveaux :

- le niveau 1 de l'échelle (« maîtrise insuffisante ») correspond à des compétences non acquises au regard du cycle considéré ;
- le niveau 2 (« maîtrise fragile ») correspond à des savoirs ou des compétences qui doivent encore être étayés ;
- le niveau 3 (« maîtrise satisfaisante ») est le niveau attendu en fin de cycle, c'est lui qui permet de valider à la fin du cycle 4 l'acquisition du socle commun ;
- le niveau 4 (« très bonne maîtrise ») correspond à une maîtrise particulièrement affirmée de la compétence, qui va au-delà des attentes pour le cycle.

À la fin de chaque cycle, l'équipe pédagogique détermine la position de l'élève dans chaque composante du socle commun à partir des avis des différents professeurs concernés. Ce positionnement résulte de la synthèse des éléments permettant le suivi des acquis scolaires des élèves, notamment des appréciations portées par les membres de l'équipe pédagogique du cycle.

F. BOURGOIN